

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

PROF. MARIO RAMIREZ RODRIGUEZ

UNIDAD DE APRENDIZAJE I

ACTIVIDAD 6

Distintos problemas verbales aditivos y simples.

ALUMNA:

Hernández Lemus Carmen Yesenia.

Mexicali, B.C., a 14 de septiembre del 2015

Bibliografías

- http://www.ejemplode.com/12-clases_de_espanol/2437-ejemplo_de_semantica.html
- http://www.enesonora.edu.mx/editorial/Editorial_docentes/11.pdf
- <http://pvasisencolepree.blogspot.mx/2013/10/problemas-verbales-aditivos-simples.html>



PVAS

(Problemas verbales aditivos y simples)

¿Cuántos tipos de PVAS existen?

- A. Cambio.
- B. Igualación.
- C. Comparación.
- D. Combinación.

¿Qué es cada una?

A. Problemas que a partir de dos conjuntos se hacen uno.

Ej.:
Lulú tiene 5 muñecas y Ana le regala 5.
¿Cuántas muñecas tiene en total?

R: 10

B. Se trata de igualar dos conjuntos para que tengan el mismo valor

Ej.:
José tiene 3 pesos y Flor 7 pesos.
¿Cuánto le falta a José para tener la misma cantidad que Flor?

R: 4

B. Dos conjuntos se suman pero no se mezclan.

Ej.:
Jesús tiene 6 pesos y Alan tiene 4 pesos.
¿Cuánto dinero tienen en total?

R: 10

C. Problemas en los que te dan un valor conocido y referencias del otro para encontrar su

Ej.:
Oscar tiene 5 canicas y Pedro tiene 3 canicas más que Oscar.
¿Cuántas canicas tiene Pedro?

R: 8

¿Qué son los PVAS?

Los problemas aditivos simples son textos que se deben trabajar con los niños de manera verbal, leyendo o platicando con ellos y que se resuelven utilizando sólo una suma o resta.

Formas de resolver las (PVAS)

- A. $a + b = \underline{c}$
- B. $\underline{a} + b = c$
- C. $a + b = c$
- D. $a + \underline{b} = c$

Negrita = incógnita

Características fundamentales de la estructura

La estructura semántica:

- Redactar el texto y en particular las acciones de cambio, combinación, comparación e igualación.
- Lenguaje formal o natural.
- Expresiones de símbolos o palabras y situaciones o conjuntos de cosas.
- Sentido o interpretación de signos lingüísticos como símbolos.

Ej.:

La **música** es muy agradable. (Denotación o denotativa)
El muy **música** se lo llevo todo. (Connotativa o connotación)
El **burro** subió y bajo el cerro. (Denotación o denotativa)
El **burro** de José no entendió la semántica. (Connotativa).

La denotación:

Esta es la expresión original, o formalmente aceptada de la palabra, esta es la palabra que formalmente se encuentra en los diccionarios enciclopedias y es universalmente aceptada.

La **connotación** es la forma alterna o secundaria en la que se utiliza una palabra

Características fundamentales de la estructura sintáctica:

La estructura Sintáctica:

- Se refiere a la posición de la incógnita en el problema.
- Sumas o restas para encontrar el resultado.
- Si la incógnita del problema se encuentra al final es sencillo que aquéllos que se encuentra en medio al final.

Ej.:

- El Perro café grande y bonito.
El bonito perro grande y café.
- La pequeña casa de Ana.
Pequeña la casa tiene Ana muchas ventanas.